

○本校のミッション（使命、存在意義）

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる商業高校として、地域や他校等と連携するとともに、ICT（情報通信技術）化等の社会の変化に対応する力や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

校訓
誠実
健康
努力

○学校内外の環境分析

内部環境	外部環境
<p>【強み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○素直で真面目な生徒（挨拶やマナーの定着） ○主体的活動への意欲（資格取得、部活動、特別活動等） ○実践的な学び（笠 SHOP 等の地域連携実績） 	<p>【機会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域社会の圧倒的な協力（行政、企業、卒業生、地元応援団） ○実社会という教室（実践フィールドの豊富さ） ○「大人」による教育効果（地域人材活用）
<p>【弱み】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○業務負担の偏在とノウハウの共有不足 ○領域横断的な組織的対応力の欠如 ○教育効果の局所化（一部の生徒や教員による活動の固定化） 	<p>【脅威】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○少子化と再編整備への不安（先行き不透明感） ○競合の出現（他校による地域連携の追随） ○独自性の埋没（「商業科」の価値が伝わりにくい）

○ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像、目指す姿）

- 目指す学校像
 - 生徒ファーストを考え、生徒と教職員が互いに協力し、一人ひとりが夢ややりがいを持って生き活きと活動できる、活力と魅力にあふれた学校。
 - 地域社会と一体となった実践的な学びや部活動を通じ、地域にとって「なくてはならない」存在として深く信頼される学校。
 - 地域を愛し、次代のビジネスリーダーとして活躍する人材を輩出し続けることで、地域とともに発展し、愛され続ける学校。
- 育てる生徒像
 - 自ら目標を掲げて学び続け、失敗を恐れず挑戦する「やり抜く力」と、主体的に考え行動できるジリツ（自立・自律）した精神を持った生徒。
 - 挨拶や礼儀を重んじる素直さと、多様な視点や相手への思いやりの心を持ち、周囲と円滑にコミュニケーションを図りながら協働できる生徒。
 - 郷土を愛する心と「笠商5つの力」をはじめとする課題解決能力を備え、地域の発展に貢献する次代のビジネスリーダーとして社会で活躍できる生徒。

○本年度の重点目標 合言葉：「めざせ日本一！ めざせ自分一！」

～誰かとの比較ではなく、自分基準での最高をめざそう～

- 生徒一人一人が「学びがい（学びあい+やりがい）」を実感する学習活動
 - 自ら学ぶ気持ちを育成し、学習習慣の定着と基礎学力の向上に取り組ませる。
 - 部活動、特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）等生徒が自信を持てる取組を進める。
 - 図書館利用やタブレット活用を推進し、読書の習慣や探究する楽しさを身に付けさせる。
- 新時代を生き抜く力の育成
 - 「笠商5つの力」を意識した自主的・主体的な活動を促進する。
 - あいさつや言葉遣い、時間管理や健康管理について高い意識を持たせる。
 - 失敗を恐れず挑戦することと振り返ることの大切さを教え、次のステージへ進める。
- 地域に信頼される学校づくりの推進
 - 中学校（生徒・保護者・教員）へのPR活動および連携の強化を図る。
 - 地域にホンキ（人材）やホンモノ（教材）を求め、地域の教育力を積極的に活用する。
- 「創意」と「チャレンジ」の精神にあふれる、風通しの良い職場づくり
 - 生徒一人一人の成長を促す魅力ある授業を実現するための「学びあい」や研究を進める。
 - 教科・分掌間の垣根を越えた対話を深化させ、組織として一体感のある教育活動を推進する。

*「笠商5つの力」：「つながる力」「考える力」「創造する力」「地域を愛する力」「人のために動ける力」