

No.	評 価 項 目	4 年 度 肯 定 度	5 年 度 肯 定 度	6 年 度 肯 定 度	肯 定 度 前 年 比	A : よくあてはまる	B : ややあてはまる	C : あまりあてはまらない	D : まったくあてはまらない	6 年 度 肯 定 度 (学 年 別)			
										1 年	2 年	3 年	
全 般	1	本校で学ぶことに、充実感や満足感を持っている。	93.4%	94.3%	96.8%	2.5P	58.1%	38.7%	3.2%	0.0%	97.4%	96.5%	96.4%
	2	学校に行くのが楽しい。	88.0%	89.6%	92.1%	2.5P	56.9%	35.2%	7.0%	0.9%	90.6%	94.7%	91.0%
	3	教職員の言葉づかいや態度は適切である。	91.6%	93.3%	95.0%	1.7P	58.9%	36.1%	4.7%	0.3%	94.9%	96.5%	93.7%
総 務	4	本校には、他の学校に誇れる特色がある。	92.7%	94.0%	95.3%	1.3P	56.0%	39.3%	4.7%	0.0%	94.0%	96.5%	95.5%
学 習 指 導	5	自分の学力は向上してきている。	82.5%	80.2%	84.8%	4.5P	30.8%	54.0%	13.8%	1.5%	82.9%	80.5%	91.0%
	6	学習の評価は、テストの得点だけでなく、努力や授業に取り組む姿勢等を含めて行われている。	93.8%	94.6%	95.0%	0.4P	54.0%	41.1%	4.7%	0.3%	96.6%	91.2%	97.3%
	7	内容がわかりやすく、楽しい授業が多い。	80.7%	85.2%	85.0%	-0.2P	37.5%	47.5%	14.4%	0.6%	82.9%	85.8%	86.5%
	8	本校では、各種の資格・検定のための指導が十分受けられる。	97.4%	96.0%	97.4%	1.4P	63.9%	33.4%	2.6%	0.0%	94.9%	99.1%	98.2%
	9	自分は、授業において自主的・主体的に取り組むことができている。	86.5%	89.9%	93.0%	3.0P	48.1%	44.9%	6.7%	0.3%	93.2%	90.3%	95.5%
生 活 指 導 ・ 保 健 厚 生	10	自分は、挨拶、マナー、言葉遣いなど、相手を敬う態度やコミュニケーション能力が身に付いてきている。	96.7%	95.6%	97.4%	1.7P	62.5%	34.9%	2.3%	0.3%	97.4%	98.2%	96.4%
	11	授業や特別活動などいろいろな場面で、命の大切さ、社会のルールや日常生活のマナーについて学ぶ機会がある。	94.9%	98.3%	100.0%	1.7P	72.4%	27.6%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	12	高校入学後、他人を思いやる心を持って行動する意識が高まった。	97.4%	94.6%	97.4%	2.7P	64.8%	32.6%	2.3%	0.3%	97.4%	98.2%	96.4%
	13	学校行事は生徒が自主的に参加し、感動を覚え、達成感を持てるものになっている。	97.1%	97.0%	98.8%	1.8P	71.0%	27.9%	0.9%	0.3%	98.3%	99.1%	99.1%
	14	所属する部で、自主的に活発に活動できている。	85.0%	83.6%	92.1%	8.5P	65.4%	26.7%	4.7%	3.2%	94.0%	88.5%	93.7%
	15	地域活性化やボランティア等、地域に出向いての活動に参加している。	52.9%	54.4%	57.8%	3.4P	27.0%	30.8%	29.6%	12.6%	48.7%	47.8%	77.5%
	16	悩んだり困ったことがあれば、さまざまな機会に先生に相談することができる。	69.7%	73.2%	78.9%	5.7P	34.3%	44.6%	17.6%	3.5%	74.4%	78.8%	83.8%
	17	学校の施設・設備は、安全に配慮して適切に設置されている。	90.9%	90.3%	93.8%	3.6P	48.7%	45.2%	5.6%	0.6%	92.3%	96.5%	92.8%
18	台風・火災・地震などの災害時にどう対応すればよいか指導を受けている。	93.4%	93.6%	96.8%	3.2P	58.7%	38.1%	2.9%	0.3%	96.6%	95.6%	98.2%	
進 路 指 導	19	本校では、進路決定に向けて情報提供や相談などできめ細かい指導が受けられる。	94.5%	95.6%	96.8%	1.1P	56.6%	40.2%	2.9%	0.3%	94.0%	97.3%	99.1%
	20	自分は、仕事をするものの意義や大切さが分かってきた。	93.1%	95.0%	97.4%	2.4P	60.1%	37.2%	2.3%	0.3%	99.1%	94.7%	98.2%
	21	(1・2年) 現時点で具体的な進路目標がある。 (3年) 希望した進路を実現した。	78.8%	79.2%	78.0%	-1.2P	45.7%	32.3%	18.2%	3.8%	65.8%	71.7%	97.3%
商 業	22	本校では、時代に即したビジネス教育を受ける機会がある。	93.1%	94.6%	96.2%	1.6P	55.4%	40.8%	3.2%	0.6%	96.6%	95.6%	96.4%
I C T	23	ICTの活用は、授業に対する興味・関心の向上につながった。	88.0%	92.6%	94.1%	1.5P	55.1%	39.0%	5.6%	0.3%	91.5%	94.7%	96.4%
	24	ICTの活用は、授業における理解度を高めることにつながった。	90.1%	94.3%	96.5%	2.2P	60.1%	36.4%	3.2%	0.3%	96.6%	97.3%	95.5%
	25	ICTを活用することで、学習に主体的に取り組めた。	88.0%	93.0%	95.6%	2.6P	59.2%	36.4%	3.2%	1.2%	94.9%	97.3%	94.6%